

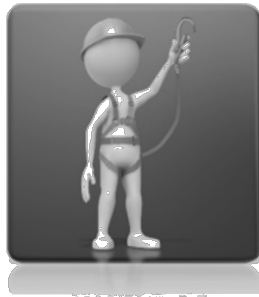
# Prevención de Caídas en la Construcción

---

*(para jóvenes)*



**Ladders**



**PFAS**



**Scaffolds**

## GUÍA DEL INSTRUCTOR

**Desarrollado por:**

Expansión soluciones de la industria de NC State University  
Centro de educación sureste OTI  
Raleigh, NC

**Diciembre de 2018**

Este material fue producido bajo la concesión número 2018-0555/SH-31199-17-60-F-37 de la seguridad ocupacional y administración de la salud, Departamento de trabajo. No reflejan necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de trabajo, ni mención de nombres comerciales, productos comerciales, o las organizaciones implican respaldo por el gobierno de Estados Unidos.

## Importante la letra pequeña

*El contenido de esta guía del Instructor y los relacionados con prevención de caídas en material de construcción, incluyendo métodos, recomendaciones e interpretaciones de normas de seguridad y salud trabajo existentes prácticas son únicamente con fines educativos. Ninguna reclamación se hace sobre la efectividad o cualquier método o procedimiento en cualquier circunstancia específica. Cabe señalar que no currículo educativo o programa de entrenamiento puede garantizar la seguridad de aquellos que completarla o evitar comportamientos inseguros que podrían resultar en lesiones o la muerte. Programas de seguridad del lugar de trabajo deben ser apoyados y reforzados por la administración, los empleadores y supervisores. Desarrollo y pruebas de este plan de estudios fue posible mediante la financiación de la seguridad ocupacional y administración de la salud del Departamento de trabajo. Los contenidos son para uso público y sin fines de lucro.*

## Gol

El objetivo de este plan de estudios es presentar información a los trabajadores jóvenes (16-24) en el reconocimiento, prevención, reducción y prevención de salud y seguridad de OCC. riesgos (caídas) en sus lugares de trabajo. También, para informar a los trabajadores jóvenes de sus derechos y los empleadores de sus responsabilidades bajo la ley OSH.

## Comprensión de niños y jóvenes

- ¡Los trabajadores jóvenes están creciendo en números!
- La tasa de lesiones para los trabajadores jóvenes menores de 25 es aproximadamente dos veces mayor que el de los trabajadores de 25 años y mayores, en base a datos de la sala de emergencias.
- En términos generales, los estudiantes más jóvenes tienen preferencias de aprendizaje, estilos y necesidades de las generaciones anteriores. Algunas de sus preferencias incluyen:
  - Poco a ninguna Conferencia
  - Uso de dispositivos personales (incorporarlos a actividades)
  - Pequeños pedacitos de la información
  - Instructor como guía
  - Trabajan colaborativas actividades de pequeño grupo
  - Variedad de actividades de aprendizaje
  - Videos cortos
  - Conectar el aprendizaje a la vida real

## Fuentes

"Goldman Sachs" tabla de las generaciones. Business Insider.

Howe, N. & Strauss, w. (segunda edición). (2007). Milenio ir a la Universidad: estrategias para una nueva generación en el Campus. Great Falls, Virginia.: Vida asociados.

Lenhart, Amanda (08 de abril de 2015). "Adolescentes, Social Media y tecnología Resumen 2015". Centro de Investigación Pew. Centro de Investigación Pew Internet ciencia tecnología RSS.

Madden, Mary; et al (21 de mayo de 2013). "Adolescencia, redes sociales y privacidad". Centro de Investigación Pew.

Novotney, Amy. (Marzo de 2010). "Capturando al aprendizaje milenario". Asociación Americana de psicología, 41, 3.

Precio, C. (2009). ¿Por qué no mis alumnos creo que estoy maravilloso? El profesor de la enseñanza, 23 (1), 7.

Precio, C. cinco estrategias para involucrar a los estudiantes de hoy. Seminario Online de Magna. 01 de noviembre de 2011.

Seemiller, C. y M. gracia (19 de enero de 2016). Generación Z va a la Universidad. John Wiley & Sons.

Quemaduras de sol, Josh (01 de diciembre de 2015). "Aquí es lo que MTV está llamando la generación Millennials". hora.

"Profesor prácticas: Cómo elogios y retroalimentación afectan los resultados del estudiante". MindsetWorks.

"Comprender la generación Z". GroupMAD.

"¿Quiénes son los Millennials?". Por qué importa el Milenio.

"Visual tendencias 2017". DigitalArts. Artes digitales, Reino Unidos 2017". DigitalArts. Digital Arts UK



## **Título : Prevención de Caídas en la Construcción**

**Descripción :** Esta presentación fue específicamente diseñada para uso con trabajadores jóvenes de la construcción (edades 18-25). Las técnicas de capacitación fueron seleccionadas para potenciar su efectividad con este grupo de personas e incluye la incorporación de tecnología, micro aprendizaje, colaboración y simplicidad de diseño. Como entrenador, puede añadir contenido adicional.

**Número de Participates :** 4 - 24

**Duración :** 2 – 2.5 Horas si se presenta en total. También puede hacerse por separado, en módulos más cortos.


### **Materiales Necesarios :**

- Diapositivas (PP)
- Pantalla o monitor suficientemente grande para salón y grupo
- Conexión a internet
- Capacidad Audio (para vídeos)
- Teléfonos celulares, tabletas o computadoras con acceso a internet
- Escaleras (opcional)
- 2 – 6 Arnéses personales de detención de caídas (opcional)

**Objetivos**

- Después de completar la capacitación, los participantes podrán:
- Reconocer 4 peligros comunes en la obra
- Enumerar 4 hechos sobre caídas en la obra
- Identificar 5 derechos que los trabajadores de América tienen
- Describir 6 prácticas seguras de uso de escaleras
- Demostrar cómo inspeccionar y ponerse un SPDC\*
- Elementos que contribuyen a que haya accidentes en andamios.

• \*PFAS=SPDC (en español)



**FALL PREVENTION**

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Nota del Instructur :** Revisar los objetivos del curso como se presentan en la diapositiva.



**Guión :** La construcción es una industria de alto riesgo que incluye un amplio abanico de actividades: construcción residencial, erección de puentes, pavimentación de carreteras, excavaciones, demoliciones, y trabajos de pintura a gran escala. Los trabajadores de la construcción participan en muchas actividades que les exponen a serios peligros, tales como caídas desde tejados, maquinaria sin protección, ser golpeado por equipo pesado de construcción, electrocución, polvo de sílice, y asbesto.

Nuestra meta hoy es dedicarnos a ver específicamente el trabajo en la obra y los riesgos de caídas. Para comenzar consideremos algunos hechos ...

**Imagen de :** Oregon Dept of Transportation

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Beam\\_work\\_\(7415281734\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Beam_work_(7415281734).jpg)



**Gui3n :** Los 4 peligros m1s comunes en una obra son caídas, golpeado por, electrocuci3n, y atrapado en/entre. Los “Cuatro Fatales” fueron responsables de m1s de la mitad (63.7%) de las muertes de trabajadores de la construcci3n en 2016. (Informe de BLS)

Caídas — 384 de 991 total de muertes en construcci3n en AF 2016 (38.7%)

Golpeado por objeto - 93 (9.4%)

Electrocuciones - 82 (8.3%)

Atrapado-en/entre\* - 72 (7.3%)

(\*Esta categoría incluye trabajadores de la construcci3n fallecidos cuando fueron atrapados-en o aplastado por equipo u objetos, y golpeados, atrapados, o aplastados por colapso de estructuras, equipo, o material)

**La eliminaci3n de los Cuatro Fatales salvaría las vidas de m1s de 600 trabajadores en Am3rica cada a1o.**



**Guión :** Cuando se trata de lesiones y enfermedades laborales, los trabajadores jóvenes corren mayor riesgo que los trabajadores mayores. La información provista en la página web de OSHA indica que en 2014, la tasa de lesiones de trabajadores menores de 25 años era aproximadamente dos veces mayor que la de trabajadores mayores de 25 años, según datos obtenidos de la sala de emergencias.

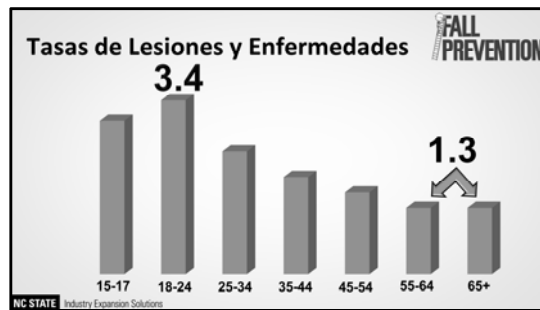
**Pregunte :** ¿A qué cree que se debe esto? Permita tiempo para la expresión de ideas y discusión. Respuestas posibles podrían incluir:

- Los trabajadores más jóvenes podrían estar haciendo las tareas más exigentes físicamente o incluso más peligrosas.
- Los trabajadores mayores podrían estar ocupando posiciones de supervisión.
- Los trabajadores mayores tienen más experiencia, han aprendido de sus errores.

**Nota del Instructor :** Asegúrese de que la conversación termina enfatizando el hecho de que independientemente de las razones, los trabajadores más jóvenes experimentan más lesiones y esas lesiones pueden impactarles para el resto de sus vidas.

**Imagen de :** Presentermedia.com

<https://www.presentermedia.com/index.php?target=closeup&id=2121&categoryid=133&maincat=clipart>



**Guión :** Este es otro modo de contemplar el mismo detalle – Trabajadores en edades comprendidas entre 15-24 tienen aproximadamente el doble de probabilidades de lesionarse en el trabajo.

**Nota del Instructor :** Esta diapositiva tiene animación. Haga "clic" para ver números y flechas.

**Información Adicional :**

***Tasas de lesiones y enfermedades laborales tratadas en salas de emergencia por grupo de edad, Estados Unidos, 2014***

*Este gráfico muestra las tasas de lesiones y enfermedades laborales no fatales tratadas en salas de emergencia por grupo de edad en los Estados Unidos en 2014. La tasa más alta corresponde a los trabajadores de 18 a 24 años de edad, con una tasa de 3,4 lesiones y enfermedades por cada 100 equivalentes a tiempo completo. La siguiente tasa más alta corresponde a los trabajadores de 15 a 17 años de edad, con una tasa de 3.0 lesiones y enfermedades por cada 100 equivalentes a tiempo completo. Las tasas disminuyen para los grupos de mayor edad de una tasa de 2.4 lesiones y enfermedades por 100 equivalentes a tiempo completo para los trabajadores de 25 a 34 años de edad a una tasa de 1.3 para los trabajadores de 65 años o más. (Fuente: National Electronic Injury Surveillance System (NEISS)- NIOSH Work Supplement.)*




El 20% de los trabajadores estadounidenses que mueren en el trabajo son trabajadores de la construcción.

**Guión :** Si nos fijamos en los tipos de trabajadores que mueren como resultado de accidentes laborales, ¡descubrimos inmediatamente que el trabajo de construcción es un trabajo peligroso! Una de cada 5 muertes laborales es la de un trabajador de la construcción.

**Datos sobre Caídas**

- Causa #1 de muerte de los trabajadores de la construcción
- 1 de cada 4 caídas involucra escaleras.
- La altura no importa.



NC STATE Industry Extension Solutions

FALL PREVENTION

**Guión :** Y si seguimos examinando los datos, encontramos que las caídas son la principal causa de muerte para los trabajadores de la construcción. Además, las escaleras son particularmente peligrosas y la altura no es realmente un factor que importe.

**Sin detenerse :** Vamos a ver un breve vídeo para resumir el hecho de que los trabajos de construcción son peligrosos y las caídas son una preocupación seria ...



**Nota del Instructor :** *Este video (1 minuto, 11 segundos) resume los puntos clave de las diapositivas 4-8. Para activarlo, haga "clic" en el botón de reproducción (triángulo) en la esquina inferior izquierda de la pantalla. El video también se encuentra en:* [https://www.youtube.com/watch?v=SZ\\_S197ERDc](https://www.youtube.com/watch?v=SZ_S197ERDc)

**Tus Derechos como Empleado** FALL  
PREVENTION

- Área de trabajo segura
- Información de químicos peligrosos
- Información de lesiones y enfermedades
- Queja
- Entrenamiento
- Exposición e informes médicos
- Presentar queja a OSHA
- Participar en inspecciones
- Exento de represalias

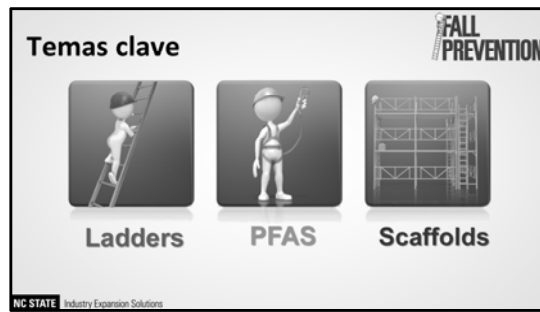


NC STATE Industry Expansion Solutions

**Guión :** A medida que continuamos explorando los peligros de caídas en las obras, es importante entender que los patronos deben proporcionar un lugar de trabajo seguro para todos los trabajadores en América. De hecho, OSHA se creó para garantizar que se sienta cómodo y confiado de que su patrón le protegerá de los peligros laborales. La ley de SSO también concede a los trabajadores derechos importantes para participar en actividades que garanticen su protección contra riesgos laborales.

**Nota del Instructor :** *Revise brevemente la lista de derechos de los trabajadores que se muestra en la pantalla y dirija a los participantes al folleto titulado “Responsabilidades y derechos del empleado”, para obtener información adicional.*

**Imagen de :** OSHA.gov

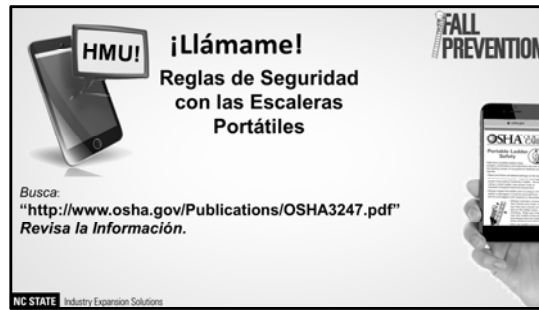


**Guión :** El foco de este módulo consistirá en explorar los riesgos de caídas en el trabajo de la construcción. Dedicaremos tiempo a cada uno de estos tres temas:

- **Escaleras** (Ladders),
- **Sistemas Personales de Detención de Caída o SPDC** (Personal Fall Arrest Systems (PFAS), y
- **Andamios** (Scaffolds)

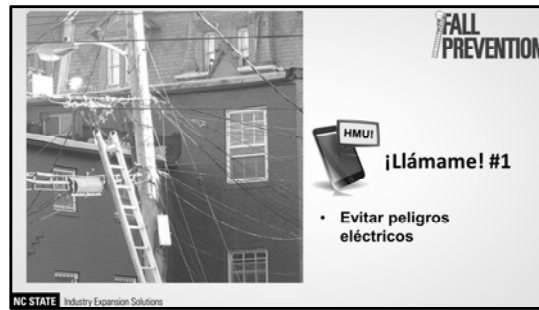


**Diapositiva del Título del Módulo :** Seguridad en el Uso de Escaleras



**Guión :** Tomen sus teléfonos (o tabletas, computadoras) y busquen en Internet la frase en la pantalla: “<http://www.osha.gov/Publications/OSHA3247.pdf>”. Deberían poder ubicar la “Quick Card” (Datos Rápidos) de OSHA que se parece a la que se muestra en la pantalla. Una vez la encuentren, revisen la información. Les doy 2-3 minutos para que revisen e identifiquen, si pueden, algunos problemas de seguridad con escaleras captados en algunas fotos de obras.

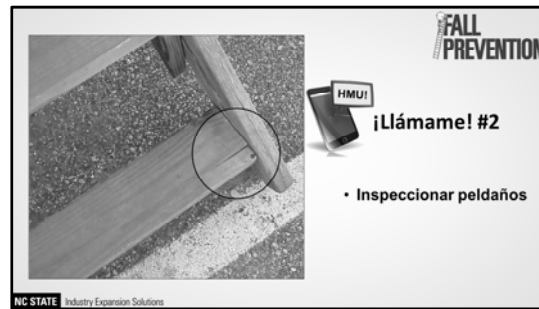
**Nota del Instructor :** *Al incluir "PDF" en la búsqueda garantizará que la versión de la Datos Rápidos se vea bien en las pantallas de sus teléfonos. Consulte con los participantes para asegurarse de que todos hayan encontrado el recurso adecuado. Es aconsejable que tenga algunas copias impresas de los Datos Rápidos (además de los materiales del curso) como medida de seguridad para cualquier persona que no tenga un dispositivo o en el caso de que no haya conexión de Internet.*



**Guión :** ¡DE ACUERDO! ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera?

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta.*

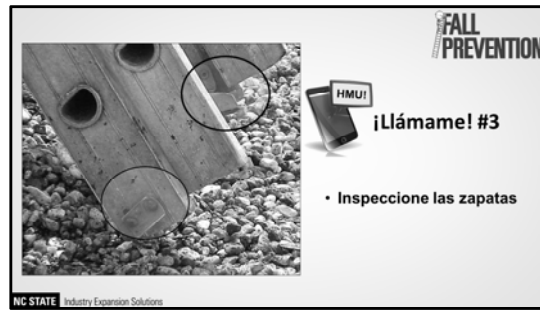
**Imagen de :** <https://www.flickr.com/photos/spike55151/2965564622/in/photolist-5w4i3w-8gBi7a-iGHbU2-au5PnY-9bvkyg-297QTEd-4c3u11-fLwHix-8b9sFb-bPfaHP-cUeK5G-5tVrr5-dTqHox-dnFZn1-ercAAx-qFhmN6-DcGXcQ-drKHcq-qZARw1-dombx5-pJFgsn-jqYcyf-gAySxG-pJFiqk-gAyMks-Y32FrE-au5G8J-8ZNkgt-5wEd1i-7k9GV1-WqMRaH-52ekBS-o9JGN3-rsW6RD-4UEBQP-8iYo3w-SVkaPr-fLXL35-qjWPXD-dm8KJK-Vcq54s-e3UpG4-bL3rDH-4UJQU-ecp39T-rcTiKc-8j18QD-fLPmfA-edUyxP-amZA6c>



**Guión :** ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera?

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta.*

**Image de :** TEEX Harwood



**Guión :** ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera?

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta. Falta la zapata identificada en amarillo. La zapata identificada en verde está correcta.*

**Imagen de :** TEEX Harwood



**Guión :** ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera?

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta.*

**Imagen de :** [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0a/US\\_Navy\\_060814-N-4040H-002\\_Boatswain\\_Mate\\_2nd\\_Class\\_Randall\\_McNeil%2C\\_left\\_and\\_Hull\\_Technician\\_Fireman\\_Alex\\_Anderson%2C\\_right%2C\\_balance\\_on\\_ladders\\_as\\_they\\_begin\\_the\\_demolition\\_of\\_the\\_old\\_roof\\_over\\_the\\_kitchen\\_for\\_the\\_Jorge\\_Washingt.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0a/US_Navy_060814-N-4040H-002_Boatswain_Mate_2nd_Class_Randall_McNeil%2C_left_and_Hull_Technician_Fireman_Alex_Anderson%2C_right%2C_balance_on_ladders_as_they_begin_the_demolition_of_the_old_roof_over_the_kitchen_for_the_Jorge_Washingt.jpg)

Esta imagen fue publicada por la Marina de los Estados Unidos con el ID 060814-N-4040H-002



**Guión :** ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta.*

**Imagen de:** TEEX Harwood



**Guión :** ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera?

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta.*

**Imagen de :** TEEX Harwood



**Guión :** ¡Toque aquí! ¿Qué ve en Datos Rápidos aplicable a esta escalera?

**Nota del Instructor :** *Conceda tiempo para que respondan antes de revelar la respuesta.*

**Imagen de :** OSHA



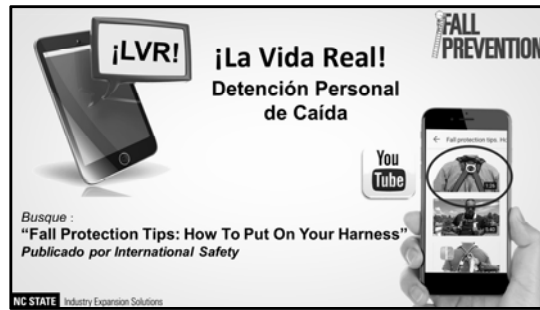
**Guión :** En sus teléfonos pueden hacer uso de la tienda de aplicaciones para encontrar “NIOSH Ladder Safety App” (Aplicación NIOSH sobre Seguridad con Escaleras). Provee una gran cantidad de consejos de seguridad para el uso de escaleras, así como una herramienta para medir el ángulo de una escalera y asegurarse de que esté correctamente colocada.



**Nota del Instructor :** *Este video (1 min, 50 sec.) resume algunos puntos clave relacionados con el uso seguro de escaleras. Se encuentra en: <https://www.youtube.com/watch?v=-MSaVKc7HAc>*



**Diapositiva del Título del Módulo : Detención Personal de Caída**



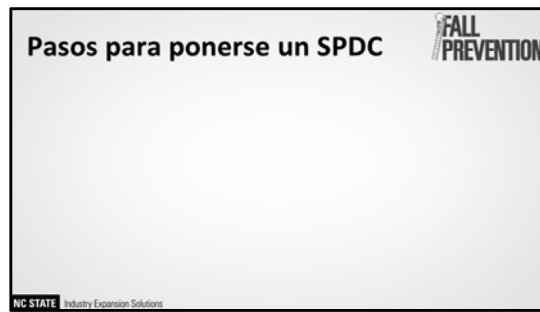
**Guión :** El sistema personal de detención de caídas (SPDC) es una opción de protección para los trabajadores en obras que exponen a caídas verticales de 6 pies o más. Si va a confiar en un SPDC para protegerse de lesiones o incluso de la muerte, es fundamental que entienda cómo usarlo correctamente. Con su teléfono, tableta o computadora portátil, encuentre este video en YouTube: busque “Consejos de protección contra caídas: Cómo ponerse el arnés”. Debería verse tal y como aparece en la imagen del teléfono que se muestra en la pantalla. Eche un vistazo a esta rápida demostración.

**Nota del Instructor :** *Si tiene a mano algunos SPDC, distribúyalos a grupos pequeños y pídale que practiquen poniéndoselo como se describe en el vídeo.*

*Este vídeo (1 minuto, 26 segundos) resume y muestra los pasos a seguir para colocarse correctamente un SPDC. Se encuentra en:*

*<https://www.youtube.com/watch?v=u0mz9cd7Ym4&t=2s>*

**Imagen de :** Presenter Media



**Guión :** De acuerdo al vídeo, cuáles son los pasos para ponerse un SPDC?

**Nota del Instructor :** *Esta diapositiva está diseñada para escribir las respuestas de los participantes. Haga clic dentro del cuadro y escriba sus respuestas (de la misma manera que podría escribir sus respuestas en un rotafolio). Cuando haya terminado, simplemente haga clic fuera del cuadro para avanzar a la siguiente diapositiva. Si no puede utilizar el cuadro de texto de la diapositiva activa, puede escribir las respuestas en un rotafolio o pizarra.*

**Estos son los pasos presentados en el vídeo.**

- Tome el arnés por el anillo en forma de D
- Sacúdalo
- Inspeccione (tejido, puntos, herrajes, etiquetas)
- Póngaselo sobre sus hombros
- Centre el anillo en D entre los omóplatos
- Ajústese la correa del pecho
- Tire de las correas de las piernas alrededor de cada muslo
- Ajuste las correas de los hombros para que se ajusten cómodamente a usted
- Ajuste la correa del pecho - cómodamente



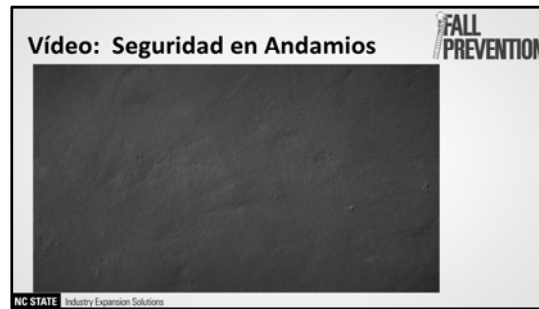
**Diapositiva del Título del Módulo : Seguridad en el Andamio**



**Guión :** El andamio es una plataforma elevada desde la que se realiza trabajo temporal. Se usa regularmente en todo tipo de obras y cada año mueren decenas de trabajadores y cientos más resultan heridos al caer desde ellos. Los andamios vienen en una variedad de formas y tamaños. Algunos de los más comunes son:

- Andamios soportados
- Andamios móviles
- Los elevadores de tijera y las canastas o jirafas también pueden considerarse andamios.

**Imagen de :** OSHA.gov



**Guión :** Vamos a hablar de algunas cosas que pueden salir mal en los andamios y provocar accidentes, lesiones e incluso la muerte. Para comenzar, veamos otro video breve que nos da información básica sobre la seguridad en los andamios.

**Nota del Instructor:** *Este video (aproximadamente 2 minutos) resume algunos puntos clave de la seguridad en los andamios. Se encuentra en:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=adCS7uhbXEw>



**LVR!**

**¡La Vida Real !**  
*Andamios y Muertes*

**FALL PREVENTION**

**OSHA.gov**

1. Haga click sobre "MENU"
2. Vaya a "Data and Statistics"
3. "Fatality and Catastrophe Investigation Search"
4. Vaya a "Keyword List;" seleccione "S"
5. Seleccione "Scaffold"

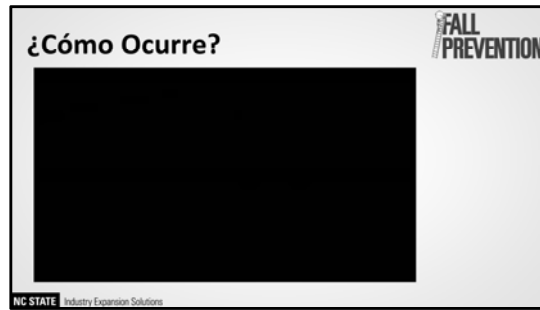
NC STATE Industry Expansion Solutions

Information icon

**Guión :** Vamos a echar un vistazo a algunos accidentes de andamio de "la vida real" que resultaron en muertes de trabajadores. Saquen sus teléfonos y sigan las instrucciones mostradas en la pantalla. Estas les conducirán a una lista de accidentes de trabajo con andamios. ¿Qué les llama la atención al leer la lista?

**Nota del Instructor :** *El icono informativo situado en la parte inferior derecha de la pantalla está vinculado a los resultados de búsqueda que los participantes deben ver en sus aparatos. Es posible que deseen abrirlo mientras la clase discute lo que está viendo. Tengan en cuenta que esta lista es dinámica y cambiará a medida que OSHA actualice los casos investigados, por lo tanto, los casos en la lista pueden cambiar de una clase a otra.*

*URL para la búsqueda de accidentes de andamio de OSHA :*  
[https://www.osha.gov/pls/imis/AccidentSearch.search?acc\\_keyword=%22Scaffold%22&keyword\\_list=on](https://www.osha.gov/pls/imis/AccidentSearch.search?acc_keyword=%22Scaffold%22&keyword_list=on)



**Guión :** Este breve video revisa un accidente de andamio que causó la muerte de un trabajador. Muestra algunos de los detalles que se descubrieron en la investigación del accidente. Después del vídeo, quiero que trabaje con un compañero (o 2), seleccionen uno de los accidentes en la lista que acabamos de ver y dialoguen sobre cómo pudo haber ocurrido. Más sobre esto después. Ahora, veamos un ejemplo de cómo ocurren los accidentes de andamios.

**Nota del Instructor:** *Este video (aproximadamente 3 minutos) revisa los detalles que fueron factores determinantes en un accidente de andamio en particular. Éste se encuentra en: [https://www.osha.gov/dts/vtools/construction/scaffolding\\_fnl\\_eng\\_web.html](https://www.osha.gov/dts/vtools/construction/scaffolding_fnl_eng_web.html) y está disponible en inglés y español.*

**¡Llárame!**  
**Seguridad en Andamios**

**FALL PREVENTION**

Seleccionen un evento de la lista de accidentes y consideren estas preguntas mientras escriben una historia describiendo lo que pudo haber ocurrido:

1. ¿En qué tipo de lugar de trabajo sucedió?
2. ¿Qué tipo de andamio estaba siendo utilizado?
3. ¿Qué acciones o condiciones contribuyeron al accidente?
4. ¿Cómo pudo haberse prevenido el accidente?

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Guión :** Tomen sus teléfonos (o tabletas, computadoras) y vuelvan a la Búsqueda de Accidentes que acabamos de ver. En grupos de 2 a 4, seleccionen uno de los accidentes de la lista y trabajen en grupo para escribir una historia que explique lo ocurrido. Si hacen clic en "Summary Nr", a menudo se proporciona más información. Las preguntas en la pantalla ayudarán a guiar sus diálogos. Voy a darles unos 10 minutos para desarrollar sus historias y luego cada grupo tendrá la oportunidad de compartir la suya.

**Nota del Instructor :** *El propósito de esta actividad es animar a los participantes a imaginar los tipos de factores que podrían haber contribuido al accidente. Algunos grupos pueden necesitar estímulo o sugerencias de ideas. Asegúrese de que no están buscando una respuesta "correcta" ... Lo que importa es que piensen en el tipo de cosas que podrían ocurrir mal. Además, hay una hoja de trabajo opcional con las preguntas de discusión incluidas en los materiales del curso. Puede elegir usar la hoja de trabajo para ayudar a los grupos a organizar sus historias sobre lo que podría haber sucedido.*



**Guión:** En resumen – La construcción es un trabajo peligroso y las caídas son una gran preocupación. Todos los trabajadores deben recibir capacitación sobre cómo reconocer los peligros de las caídas para protegerse a sí mismos mediante el uso correcto de los equipos, y esto incluye escaleras, sistemas de detención de caídas y andamios.

**Sin detenerse :** Revisemos algunos puntos clave con algunas preguntas.

**Nota del Instructor :** *Si lo prefieren pueden utilizar las siguientes preguntas de repaso, como un cuestionario más formal o como si fuera un juego más atractivo (y competitivo).*

**Imagen de :** Oregon Dept of Transportation  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Beam\\_work\\_\(7415281734\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Beam_work_(7415281734).jpg)



**Diapositiva del Título del Módulo :** Repaso

**Imagen de :** Presenter Media

**Pregunta de Repaso # 1** **FALL PREVENTION**

**¿Cuáles son los Cuatro Peligros más Comunes en la Obra?**

**"Respuesta"**

**Caídas  
Golpeado por  
Electrocución  
Atrapado-en/entre**

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Instructor Note :** *Lea la pregunta, conceda tiempo para que respondan y haga click en la palabra "Respuesta" para revelar la contestación correcta.*

**Pregunta de Repaso # 2**

**FALL  
PREVENTION**

¿Cuál es la causa #1 de muerte para los trabajadores de la construcción?

"Respuesta"

**Caídas**

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Nota del Instructur :**  *Lea la pregunta, conceda tiempo para que respondan y haga click en la palabra "Respuesta" para revelar la contestación correcta.*

**Pregunta de Repaso # 3** **FALL PREVENTION**

¿Qué deben recordar cuando usen una escalera portátil?

**"Respuesta"**

Inspeccionarla  
Ángulo Correcto  
Superficie Estable  
Darle la cara  
¡MÁS!

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Nota del Instructor :** *Lea la pregunta, conceda tiempo para que respondan y haga click en la palabra "Respuesta" para revelar la contestación correcta.*

**Pregunta de Repaso # 4** **FALL PREVENTION**

¿Cómo debe quedar puesto un SPDC?

"Respuesta" **Ajustado y Cómodo**

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Nota del Instructor :** *Lea la pregunta, conceda tiempo para que respondan y haga click en la palabra "Respuesta" para revelar la contestación correcta.*

**Pregunta de Repaso # 5** **FALL PREVENTION**

¿A qué altura se requiere protección contra caídas en un andamio?

"Respuesta" **10 pies**  
**2 "bucks"**

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Nota del Instructor :** *Lea la pregunta, conceda tiempo para que respondan y haga click en la palabra "Respuesta" para revelar la contestación correcta.*

**Nota del Traductor:** *Un "buck" es una sección del andamio. Cada sección mide 5 pies de altura, por lo tanto, si un andamio mide 2 "bucks", equivale a 10 pies de alto y se requiere protección contra caídas.*

**Pregunta de Repaso # 6**

**FALL  
PREVENTION**

Los andamios tienen límites de peso. ¿Qué elementos debe poder soportar un andamio?

"Respuesta"      Entablado  
Equipo  
Trabajadores  
Andamio en sí

NC STATE Industry Expansion Solutions

**Nota del Instructor :** *Lea la pregunta, conceda tiempo para que respondan y haga click en la palabra "Respuesta" para revelar la contestación correcta.*